

**Verbale n° 2/2018**  
**della Commissione Paritetica**

SEDUTA DEL GIORNO 15.02.2018

Il giorno 15 febbraio 2018, alle ore 13,30, si è riunita a Valenzano, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Medicina Veterinaria, a seguito di regolare convocazione, la Commissione Paritetica del Dipartimento di Medicina Veterinaria per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

- I. Comunicazioni;
- II. Approvazione verbali CP;
- III. Schede di valutazione della Sezione R3 compilato dai coordinatori dei CdS - discussione;
- IV. Implementazione sistemi informatici per la valutazione delle attività pratiche;
- V. Gestione ordinamenti LM42;
- VI. Organizzazione corsi: Attività pratiche I – Attività pratiche II – Biosicurezza;
- VII. Varie ed eventuali.

*I componenti della Commissione Paritetica, giustificati o assenti, sono quelli di seguito riportati:*

Cognome e Nome	Presente	Assente	Assente giustificato
<b>DOCENTI</b>			
DE PALO Pasquale ( <i>Coordinatore</i> )	X		
VALASTRO Carmela ( <i>Segretario Verbalizzante</i> )	X		
OTRANTO Domenico			X
BOZZO Giancarlo	X		
<b>STUDENTI</b>			
ANDRIULO OLGA Maria	X		
PERTOSA Fabrizio	X		
PLACANICA Ilaria	X		
VITTOLO Chiara	X		

Prendono parte come uditori:

- La sig.ra COLAIANNI Francesca, Manager Didattico del Dipartimento di Medicina Veterinaria;

- La sig.ra LUISI Chiara, Responsabile della Segreteria Studenti
- La prof.ssa TEMPESTA Maria, Presidente CdL Medicina Veterinaria - LM42
- La Prof. ELIA, Presidente CdL Igiene e sicurezza degli alimenti di origine animale - LM86
- Il Prof. ZIZZO Nicola Presidente CdL Scienze Animali e Produzioni Alimentari - L38

Il Coordinatore, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

## I. COMUNICAZIONI

Nessuna Comunicazione

## II. APPROVAZIONE VERBALI COMMISSIONE PARITETICA

La commissione approva all'unanimità i verbali n. 3 del 21.07.2017, n. 6 del 10.10.2017, n. 8 del 12.11.2017 e n. 9 del 30.01.2018

## III. SCHEDE DI VALUTAZIONE DELLA SEZIONE R3 COMPILATO DAI COORDINATORI DEI CDS - DISCUSSIONE

Alla luce della visita per l'accREDITAMENTO ANVUR, la discussione delle schede di valutazione della sezione R3 può rappresentare un utile momento di autovalutazione.

La Commissione esamina puntualmente tutte le sezioni della scheda R3 discutendo ed evidenziando le maggiori criticità.

- Per quanto riguarda i punti R.3.A., la criticità rilevata dalla Commissione riguarda la corrispondenza tra offerta formativa e percorsi per problematiche legate alla verbalizzazione su ESSE3. Si è rilevata in più occasioni, infatti, la difficoltà di poter registrare sul portale prove scritte/orali di alcune attività didattiche come, ad esempio, la farmacologia che prevede in calendario due date distinte per le due prove. La Commissione, pertanto, è concorde nel segnalare il problema al CSI.
- Riguardo all'argomento Orientamento e Tutorato (R3. B.1.) vengono riconosciuti gli esempi di buona pratica già in atto e vengono attuate le azioni per ricercare i documenti a testimonianza di quanto fatto. La Commissione suggerisce che, in fase di redazione dei programmi di insegnamento per ciascun CdS, i docenti debbano introdurre chiaramente la disciplina anche nell'ambito della professionalizzazione. Maggiore visibilità sarà data alla presenza dei tutor d'anno (assenti solo per il CdS LM86) sia con incontri organizzati da studenti, sia con la pubblicazione negli orari delle lezioni. Maggiore visibilità sarà data all'attività di Job Placement, già svolta dall'UO della Didattica e Servizi agli studenti, con l'organizzazione di Job Day.
- Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (R3. B. 2). Mentre per il CdS LM42 è previsto il test di ingresso e per L38 è previsto il test dei saperi minimi, nel CdS LM86 non è attualmente previsto alcun elemento per valutare le competenze

- di base degli studenti. Al momento la Commissione individua come correttivo l'introduzione di un test scritto, a cura dei docenti del 1° anno del CdS LM86, per testare il livello delle conoscenze iniziali. Il CdS è, comunque, in modifica e il nuovo piano di studi risolve la criticità.
- Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche (R3.B.3). Vengono riconosciute le buone pratiche già attuate che consentono l'autonomia di giudizio dello studente nelle attività pratiche, di tesi, di tirocinio e nelle attività extracurricolari autogestite dagli studenti con la disponibilità dei docenti dei settori interessati; il Dipartimento è già dotato di strutture che consentano l'accesso a studenti diversamente abili. Agevolazioni per gli studenti fuori sede sono già in atto con la stipula di convenzioni di tirocinio per tutti i settori coinvolti nel tirocinio pratico curriculare. La Commissione ritiene di inserire nel regolamento didattico del CdS LM42, a frequenza obbligatoria, delle norme per stabilire la frequenza minima necessaria per gli studenti lavoratori. Per quanto riguarda, invece, gli studenti portatori di handicap, si verificherà, all'atto dell'immatricolazione, a cura della UO Segreteria Studenti, la presenza di studenti disabili per fare richiesta di tutor all'Ateneo.
  - Dopo un periodo in cui i CFU acquisiti all'estero non erano tecnicamente inseribili in Esse3, qualora questi fossero parte di un esame di profitto o parte di un percorso di attività pratiche, finalmente l'Ateneo ha consentito la parziale attribuzione di CFU acquisiti all'estero anche in questi casi, consentendo, quindi, a partire dall'AA 2018/2019 e in parte dall'AA precedente, il riconoscimento di più CFU acquisiti all'estero rispetto a prima. Non vengono rilevate criticità per l'internazionalizzazione della didattica almeno per il CdL LM42. (R3.B.4).
  - Modalità di verifica dell'apprendimento (R3.B.5). La commissione chiede che risultino nei programmi le eventuali prove intermedie.
  - Dotazione e qualificazione del personale docente (R3. C. 1). Il Dipartimento non organizza corsi di competenze didattiche per i docenti; si ritiene, comunque, che l'organismo preposto all'organizzazione di questi corsi sia l'Ateneo.
  - Contributi dei docenti e degli studenti (R3. D. 1). La Commissione ritiene che dal proprio lavoro si evincano chiaramente la partecipazione, l'opinione e gli eventuali reclami degli studenti.
  - Coinvolgimento degli interlocutori esterni (R3. D. 2). Mentre per i CdS LM42 e LM86 non vengono rilevate criticità grazie alle numerose convenzioni di tirocinio sia per gli animali da compagnia, sia per gli animali da reddito, sia per il campo ispettivo, qualche criticità si rileva per il CdS L38. Tuttavia, la modifica del CdS è stata improntata alla risoluzione anche di questo problema.
  - Revisione dei percorsi formativi (R3. D. 3). Testimonianza delle buone pratiche attuate è rappresentata dalle modifiche dei Percorsi didattici professionalizzanti (PDP) nel CdL LM42 per meglio adattarli alle possibilità di impiego.

#### **IV. IMPLEMENTAZIONE SISTEMI INFORMATICI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRATICHE**

Il Coordinatore informa la commissione sui risultati dell'incontro tenuto con gli studenti coinvolti nei progetti informatici, la sig.ra Colaianni, Manager Didattico del Dipartimento di Medicina Veterinaria e il Sig. Papaleo, esperto dei servizi informatici.

La piattaforma di Google moduli si è mostrata adatta ai requisiti richiesti di anonimato, di compilazione sicura da parte di ogni studente e che ciascuno studente possa compilare 1 solo modulo.

Lo studente Pertosa spiega che, con questa piattaforma, sarà possibile formare gruppi di studenti da invitare alla compilazione dei questionari a seconda dell'attività da valutare (studenti del 1° anno, studenti del tirocinio in una disciplina etc...).

La Commissione ritiene di dover testare ulteriormente l'anonimato per effettuare una prova pilota su 2 attività in questo anno accademico al fine di applicarlo, il prossimo anno, su tutte le attività.

## V. GESTIONE ORDINAMENTI LM42

La professoressa Tempesta viene invitata dal Coordinatore ad illustrare le novità apportate al CdS LM42. A partire dall' A.A. 2018-19 vengono eliminate le discipline del settore BIO/12 che non hanno una collocazione funzionale al primo anno di corso per studenti che non posseggono ancora nozioni per la fruizione di questi contenuti. Le nozioni impartite nelle discipline eliminate in parte sono già presenti in discipline affidate al SSD VET/08 ed in parte saranno incluse in discipline attivabili del settore BIO/10 e BIO/11 più attinenti alle applicazioni in Medicina Veterinaria.

## VI. ORGANIZZAZIONE CORSI: ATTIVITÀ PRATICHE I – ATTIVITÀ PRATICHE II – BIOSICUREZZA

Per poter consentire la verbalizzazione di queste attività sul portale ESSE3, la Commissione stabilisce di concordare la data di appello in un incontro da svolgersi con gli studenti del I e del II anno in maniera che tutti gli studenti possano svolgere la prova.

## VII. VARIE ED EVENTUALI

- La rappresentanza studentesca richiede la giustificazione per l'assenza delle lezioni del giorno 5 Marzo p.v. a seguito della Consultazione Elettorale del giorno 4 Marzo. La Commissione concede la giustificazione solo per gli studenti residenti fuori Regione dietro presentazione della Tessera Elettorale, con timbro di avvenuta votazione, ai docenti delle discipline da cui si è assentati.
- La Commissione attribuisce il riconoscimento dei crediti liberi secondo le norme riportate nel Regolamento in vigore ai seguenti eventi:  
Al Seminario "Gestione Igienico Sanitaria Della Ristorazione nell'Emergenza" (21 Marzo 2018) viene riconosciuto **0,5 CFU**;  
Al Seminario "Sicurezza Degli Alimenti: Il Rischio Chimico Volontario E Involontario" (18 Aprile 2018) viene riconosciuto **0,25 CFU**

Non essendoci altri argomenti da discutere, alle 17,00 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario  
Prof.ssa Carmela Valastro

Il Coordinatore  
Prof. Pasquale De Palo